



L12 ESJOURS

Les formations intenses en compétences

Activez les **fondamentaux**
de vos **capacités collaboratives**

SÉLECTION DE FORMATIONS 2025



en partenariat avec :



🇫🇷 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

Nous sommes une agence de facilitation stratégique

Notre mission
Rendre les collectifs acteurs, moteurs
et créateurs de leur propre trajectoire



Nous développons
les capacités individuelles et collectives
qui font grandir
votre puissance collaborative

Les Modul' Cubes
Sélection de formations modulaires
100% digitale en format 3H30

LES
MODULCUBES

Les Compacts 3 à 4 jours

Sélection de formation de 3 et 4 jours de
développement de compétences et de
capacités à haute teneur en pédagogie
expérientielle.

LES
COMPACTES
3 à 4 jours

Choisissez parmi
4 formats de formation

LES
1 à 2
jours

Les 1 à 2 jours
Sélection de formations intenses en compétences
et à haute teneur en pédagogie expérientielle

LES
PARCOURS

Les Parcours

Sélection de parcours de plus de 4 jours de développement rôle
/ compétences / capacités à haute teneur en pédagogie expérientielle.

In Principo Academy
est l'activité formation
de In Principo
60 rue de Richelieu 75002 PARIS
contact@inprincipo.com

Organisme de formation
n°11 75 66278 75
auprès du Préfet
de la Région Ile de France

Qualiopi
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION



Les formations intenses en compétences

SÉLECTION DE FORMATIONS 2025

Aujourd'hui vos sessions doivent être un concentré d'efficacité pédagogique !

Energie, performance, management, RSE, innovation, vos équipes ont besoin de monter en puissance collaborative sur tous ces thèmes pour être efficaces, pour accélérer. Les agendas sont chargés. Le temps est rare et les équipes dispersées.

Alors **In Principo Academy** a créé **Les 1-à-2 jours** : des formations intenses en compétences en modules 100% digital distanciel de 3H30 pour être pleinement efficaces sur les compétences clés nécessaires aux enjeux d'aujourd'hui.

Développez vos capacités par des sessions intenses en compétences

"A chaque fois
vos sessions ont
un impact sur nos
équipes : il y a un
avant et un après"

Les organisations d'aujourd'hui n'ont pas simplement besoin d'un renfort de pratiques ou de compétences mais tout autant d'un **apport de puissance collaborative** : être plus efficient, plus performant, plus moteur face aux innombrables imprévus qui chahutent notre quotidien, face aux nombreux défis à relever au présent comme au futur.

In Principo a développé une architecture managériale nouvelle, circulaire, qui renforce l'énergie et l'engagement des équipes par une manière puissante d'enchaîner des pratiques, des rituels, des temps d'action, de partage et de projection : **la dynamique collaborative**.

In Principo Academy s'est donné pour mission de développer les capacités individuelles et collectives qui font grandir votre puissance collaborative en travaillant chaque enjeu, chaque sujet à partir autant des savoirs pertinents et référents que de la manière collaborative de les mettre en œuvre pour que les managers, les collaborateurs en deviennent acteurs, moteurs.

In Principo Academy a développé pour y parvenir depuis 2011 une **pédagogie** elle-même portée par les dynamiques collaboratives, **l'apprentissage dynamique expérientiel** qui associe de nombreuses innovations pédagogiques proposant sur des modules courts comme des parcours longs, le digital et l'IA comme outil de renforcement de l'impact pédagogique.

Pourquoi **In Principo Academy** vous apporte une réelle **puissance collaborative ?**

La puissance de la dynamique collaborative

Activer l'intelligence collective pour dépasser la complexité

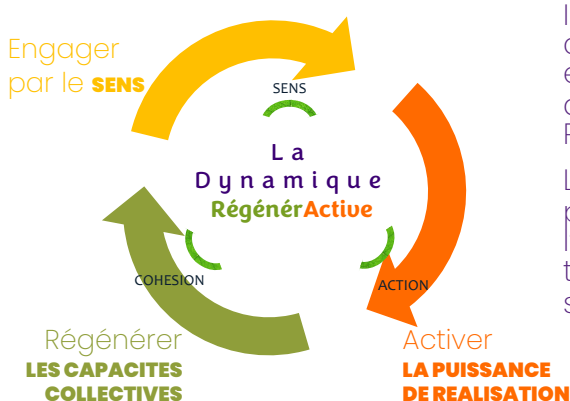


L'intelligence collective est puissante pour dépasser la complexité. Le collectif devient pendant un temps conscient de ses enjeux, acteur de ses propres défis.

Cette capacité d'intelligence collective maîtrisée et temporaire est un apport de la facilitation au sens classique. En mettant un collectif en mouvement par un questionnement pertinent durant des temps précis ont créé ces conditions. Le collectif alors relève ses propres défis en générant des approches et des solutions définies et portées collectivement.

Cette capacité se renforce en intensité collaborative quand le questionnement est simultanément porté par la dynamique des acteurs et des actions. La manière de progresser sur les deux axes engendre des capacités collaboratives exceptionnelles : **c'est la dynamique collaborative.**

Créer les conditions d'une capacité collaborative continue



In Principo a découvert au début des années 2010 comment générer l'intelligence collective en continu et en faire une solution de management. C'est la dynamique collaborative continue ou Dynamique RégénérActive.

L'idée est simple. L'intelligence collective s'engendre par trois énergies naturelles qui s'enchainent l'une l'autre de manière circulaire selon une architecture à trois pôles : Cohésion / Sens / Action. Ces 3 énergies sont :

- l'énergie de l'engagement
- l'énergie de la réalisation
- l'énergie de la régénération

L'intelligence collective continue devient une source de capacité d'engagement, de performance, de confiance renforcée dans le groupe. Plus encore, à chaque cycle, les effets se cumulent, s'amplifient. Dans un contexte où l'énergie collaborative fait toute la différence, c'est très différenciant.

In Principo Academy transmet cette **capacité collaborative appliquée** aux leaders, aux managers, aux facilitateurs internes et aux collaborateurs, pour augmenter durablement la puissance collaborative des équipes, des organisations et des écosystèmes.

Notre approche pédagogique

Pour transmettre, développer ces capacités individuellement et collectivement dans une cohorte d'apprenants, nous mobilisons une approche à haute intensité collaborative nourrie des meilleures avancées de l'innovation pédagogique :

Apprentissage Dynamique Expérientiel

(Dynamics Experiential based learning)

+ Apprentissage accéléré

(Accelerated learning)

70% expérience
30% connaissances

+ Apprentissage base projet

(Project-based learning)

Projets fil rouge affinitaires
en mini équipes

+ Dynamiques Collaboratives

(Collaborative dynamics learning)

Dynamique à cycles courts mobilisant l'énergie du groupe par
centrages successifs cohésion / sens / action

+ Dynamiques SocioApprenante

(modèle SECI de Nonaka et Takeuchi)

Expérimentation sociale, apprentissage individuel, capitalisation,
socialisation des apprentissages

Selon les principes de la dynamique collaborative, nous créons des contextes impliquants pour chacun des acteurs et concernant en termes d'enjeux métiers, contextes propices à intensification des expériences des partages et des apprentissages.



Taux de satisfaction de nos participants : 90,7 %

Nombre de participants qui ont suivi nos formations: 1 648

Quelques dates de notre évolution

- 2011 Lancement de l'**Université Collaborative** avec 10 programmes
- 2015 Nouvelles formations orientées leadership et transformation managériale par les **Dynamiques d'Apprentissage Expérientiel**
- 2018 L'Université Collaborative devient l'**Institut des Dynamiques Collaboratives**
- 2019 L'Institut des Dynamiques Collaboratives est référencé au Datadock
Premières offres conjointes avec l'Institut Catholique de Lille
- 2020 **100% des programmes sont disponibles en digital distantiel**
Pédagogie en Dynamiques d'Apprentissage Expérientiel
- 2021 **L'Institut des Dynamiques Collaboratives In Principo** est certifié Qualiopi
- 2023 Nouveaux Programmes et Parcours « Dynamiques Régénér'Actives »
Régénérez en continu vos capacités collaboratives

Ils nous font confiance



Formations en ligne, de plusieurs demi-journées sur des compétences clés nécessaires pour développer ou renforcer vos capacités collaboratives.



L12 à 2 Es jours

B#1 ANIMER UNE RÉUNION
en dynamiques collaboratives

Managers
Collaborateurs

Préparer et animer une réunion efficace en digital présentiel, hybride ou distanciel

3H30 3H30

ANIMER UNE REUNION en dynamiques collaboratives

Comment préparer et animer une réunion efficace en digital présentiel, hybride ou distanciel ?

2 x 3H30

Page
9



L12 à 2 Es jours

B#2 ANIMER UN ATELIER
en dynamiques collaboratives

Managers

Préparer et animer un atelier en digital présentiel ou distanciel

3H30 3H30 3H30

ANIMER UN ATELIER en dynamiques collaboratives

Comment préparer et animer un atelier intensément collaboratif en digital présentiel, hybride ou distanciel ?

3 x 3H30

Page
13



L12 à 2 Es jours

B#3 MANAGER UNE ÉQUIPE
en dynamiques collaboratives

Managers

Manager une équipe en hybride en dynamiques collaboratives

3H30 3H30 3H30

MANAGER UNE EQUIPE en dynamiques collaboratives

Comment manager une équipe en présentiel, hybride ou distanciel ?

3 x 3H30

Page
17



L12 à 2 Es jours

B#4 MANAGER UN PROJET
en dynamiques collaboratives

Managers

Manager un projet en hybride en dynamiques collaboratives

3H30 3H30 3H30 3H30

MANAGER UN PROJET en dynamiques collaboratives

Comment manager un projet en présentiel, hybride ou distanciel ?

4 x 3H30

Page
21

Mes notes

B#1

2 x 3H30

Managers

Collaborateurs

3H30

3H30

À propos
de cette
formation

Public visé

Objectifs

Prérequis
Aptitudes
Durée

ANIMER UNE RÉUNION

en dynamiques collaboratives

Préparer et animer une réunion efficace en digital présentiel, hybride ou distanciel

55% : « trop de temps en réunion »

En 2024, nous passons entre 6H et 16H par semaine en réunion selon les secteurs. C'est moins qu'il y a 5 ans !

Pourtant **55% des cadres ont le sentiment de passer trop de temps en réunion**, un temps peu productif.

C'est étonnant. Nous devrions avoir plaisir à partager nos sujets ensemble, à dépasser la complexité par nos capacités collectives. C'est souvent difficile car nous ne savons ni préparer, ni animer, ni nous comporter en réunion. La facilitation est une source de pratiques riche, concrète, puissante.

Plus encore, ces dernières années **les solutions digitales** (boards, visio, IA) ont fait faire des pas de géant aux pratiques de réunion.

In Principo Academy vous en fait profiter via **une formation à haute intensité collaborative...**

Managers, chefs de projet, collaborateurs en situation d'animer des réunions.

- ✓ Appréhender une réunion comme un temps d'intelligence collective avec un rôle, des objectifs, un cadre, une structure, un questionnement, une dynamique ;
- ✓ Savoir préparer une réunion en toutes circonstances : quand on a le temps et quand on ne l'a plus, savoir se questionner sur l'avant, le pendant et l'après...
- ✓ S'approprier les bases des nouveaux outils digitaux : fonctions, usages, grammaire, prérequis ;
- ✓ Savoir animer une réunion en dynamiques collaboratives par une facilitation synchrone distancielle ;
- ✓ Connaître les clés de la facilitation asynchrone pour engager des dynamiques collaboratives post réunion ;

Pas de prérequis

Être en situation de travailler dans une organisation

2 x 3H30 en distanciel.

ANIMER UNE RÉUNION

en dynamiques collaboratives

Managers

Collaborateurs

Fiche Formation Détaillée

Compétences

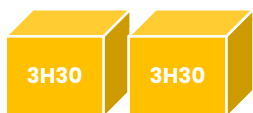
- ✓ Savoir questionner sa posture en situation de réunion, pour asseoir son rôle, sa capacité à animer une réunion ;
- ✓ Analyser le contexte humain et les enjeux d'une réunion ;
- ✓ **Savoir concevoir une réunion comme un temps d'intelligence collective simple** : rôle, objectifs, cadre, structure, questionnement, dynamique ;
- ✓ **Savoir animer une réunion en dynamiques collaboratives en mobilisant les outils courants des solutions digitales** ;
- ✓ Savoir concevoir une réunion en 5 minutes ;
- ✓ Savoir créer les conditions d'une dynamique collaborative asynchrone ;
- ✓ **Savoir mobiliser les pratiques et les outils qui font gagner les réunions en productivité**

Modalités d'évaluation

L'évaluation se réalise au travers de mise en situation expérientielle sur 4 critères :

1. Capacité à appréhender le contexte d'une réunion : humain et enjeux
2. Capacité à concevoir une réunion en quelques minutes ;
3. Capacité à animer une réunion avec la gestion d'un imprévu
4. Capacité à engager une dynamique collaborative asynchrone post réunion

Séquence pédagogique



Tarifs intra-organisation

Devis sur demande
Nos formations sont éligibles aux dispositifs de financement

Méthodes mobilisées

Cette formation, en apprentissage expérientiel, permet de vivre de manière immersive une réunion en facilitation augmentée dans un collectif

Elle permet en 2 sessions de 3H30 d'appréhender ce qui se joue au niveau individuel et collectif, et de s'approprier les outils et les fondamentaux nécessaires pour être en capacité de les mettre en œuvre dans n'importe quelle situation courante.

L'approche mobilisée prend soin de créer les conditions d'un collectif pour la durée de la session et de faire émerger de vraies séquences de réunion.

Les participants expérimentent la dynamique collaborative qui se joue et ce qu'elle engendre comme capacité supplémentaire. La session se termine par une mise en situation expérientielle capitalisant l'ensemble des points traités servant de base à l'évaluation individuelle et collective des apprentissages acquis.

Délais d'accès

Les formations catalogues peuvent être mises en œuvre sous un délai de 4 semaines. Les formations nécessitant une adaptation (ingénierie d'adaptation / contextualisation) requièrent un minimum de 2 mois.

Accessibilité

Possibilité d'aménager le contenu et les modalités de cette formation pour permettre la participation des personnes en situation de handicap : merci de nous contacter au besoin.

Format

Toutes nos formations sont accessibles en présentiel et en distanciel. Nos formations peuvent être adaptées aux enjeux et aux spécificités de l'organisation (intégrer un projet managérial par exemple) sur devis intégrant une adaptation pédagogique.

Programme détaillé

S#1

Revisiter la réunion comme un acte d'intelligence collective

Module Cube #1

- Expérimenter une ouverture de réunion en facilitation augmentée ;
- Exploration partage de plusieurs cas de réunions récemment vécues pour en identifier les déficiences et les manques ;

Pause

- Appréhender les conditions clés d'une réunion en dynamiques collaboratives : base de conception ;
- Bases de la facilitation augmentée : le board, ses fonctions, sa grammaire
- Dynamique d'intersession asynchrone en binômes : revisite d'une réunion partagée avec un design de facilitation adapté



S#2

Savoir concevoir une réunion en facilitation digitale en toutes circonstances

Module Cube #2

- Partage des conceptions revisitées par une mise en situation d'expérience : les quelques minutes d'ouverture de chaque réunion ;
- Méthode de préparation d'une réunion en mode pas à pas ;

Pause

- Mise en situation sur un brief (cas fictifs) : concevoir une réunion en quelques minutes en facilitation
- Partage expérience : final de réunion et lancement d'un temps en facilitation digitale asynchrone ;
- Capitalisation
- Evaluation
- Final

Mes notes

B#2

ANIMER UN ATELIER

en dynamiques collaboratives

3 x 3H30

Managers

Préparer et animer un atelier
en digital présentiel ou distanciel

3H30

3H30

3H30

À propos
de cette
formation

Animer en ligne très peu pour moi !

Depuis 2020, vous êtes nombreux à tenter de pratiquer des ateliers collaboratifs en ligne avec vos équipes.

La majorité des managers n'est pas à l'aise dans une animation en ligne et, de fait, beaucoup aujourd'hui renoncent du fait que quelques mauvais souvenirs.

C'est normal. En ligne, tout paraît plus compliqué : les actions, l'équipe, le timing, les interactions, la technique...

Pourtant, avec quelques clés, une bonne préparation et un bon board digital, c'est même plus facile qu'en présentiel !

Car, ces dernières années, **les solutions digitales** (boards, visio, IA) ont réinventé la facilitation d'atelier : nouvelles pratiques, nouveaux outils, nouvelles expériences.

In Principo Academy vous en fait profiter via **une formation à haute intensité collaborative...**

Public visé

Managers, chefs de projet

Objectifs

- ✓ Appréhender les clés de fonctionnement d'un atelier comme temps en dynamiques collaboratives avec un rôle, des objectifs, un cadre, un questionnement, une structure, des séquences, une dynamique collaborative ;
- ✓ Savoir concevoir un atelier pour une finalité claire dans un contexte défini : un cadre, un design, une réalisation ;
- ✓ S'approprier les bases des nouveaux outils digitaux : fonctions, usages, grammaire, prérequis ;
- ✓ Connaitre quelques séquences courantes d'atelier, quelques synopsis clés pour oser la facilitation augmentée d'atelier ;
- ✓ Savoir animer un atelier seul ou en binôme en facilitation digitale augmentée synchrone distancielle ;
- ✓ Connaitre les clés de la facilitation asynchrone pour engager des dynamiques collaboratives post réunion ;

Prérequis
Aptitudes
Durée

Pas de prérequis

Être en situation de travailler dans une organisation

3 x 3H30 en distanciel.

ANIMER UN ATELIER

en dynamiques collaboratives

Managers

Fiche Formation Détaillée

Compétences

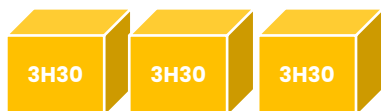
- ✓ Savoir questionner sa posture de manager facilitateur, pour asseoir son rôle, sa capacité à animer un atelier ;
- ✓ Analyser le contexte humain, les enjeux et la trajectoire dans lesquels s'inscrit l'atelier ;
- ✓ **Savoir concevoir un atelier comme un temps en dynamiques collaboratives** : finalité, rôle, objectifs, cadre, architecture, questionnement, dynamique ;
- ✓ **Savoir préparer un atelier en dynamiques collaboratives** : avant, pendant, après...
- ✓ **Savoir animer un atelier en facilitation augmentée en mobilisant les outils courants des solutions digitales** ;
- ✓ Savoir créer les conditions d'une dynamique collaborative asynchrone ;
- ✓ **Savoir mobiliser les pratiques et les outils qui font gagner les ateliers en puissance collaborative**

Modalités d'évaluation

L'évaluation se réalise au travers de mise en situation expérientielle sur 4 critères :

1. Capacité à appréhender le contexte, la finalité et l'impact sur la trajectoire d'un atelier ;
2. Capacité à concevoir un atelier : cadrage, design, réalisation ;
3. Capacité à animer un atelier en facilitation digitale
4. Capacité à engager une dynamique collaborative asynchrone post réunion

Séquence pédagogique



Tarifs intra-organisation

Devis sur demande
Nos formations sont éligibles aux dispositifs de financement

Méthodes mobilisées

Cette formation, en apprentissage expérientiel, permet de vivre de manière immersive une réunion en facilitation augmentée dans un collectif

Elle permet en 3 sessions de 3H30 d'appréhender ce qui se joue au niveau individuel et collectif, et de s'approprier les outils et les fondamentaux nécessaires pour être en capacité de les mettre en œuvre dans n'importe quelle situation courante.

L'approche mobilisée prend soin de créer les conditions d'un collectif pour la durée de la session et de faire émerger de vraies séquences de réunion.

Les participants expérimentent la dynamique collaborative qui se joue et ce qu'elle engendre comme capacité supplémentaire. La session se termine par une mise en situation expérientielle capitalisant l'ensemble des points traités servant de base à l'évaluation individuelle et collective des apprentissages acquis.

Délais d'accès

Les formations catalogues peuvent être mises en œuvre sous un délai de 4 semaines. Les formations nécessitant une adaptation (ingénierie d'adaptation / contextualisation) requièrent un minimum de 2 mois.

Accessibilité

Possibilité d'aménager le contenu et les modalités de cette formation pour permettre la participation des personnes en situation de handicap : merci de nous contacter au besoin.

Format

Toutes nos formations sont accessibles en présentiel et en distanciel. Nos formations peuvent être adaptées aux enjeux et aux spécificités de l'organisation (intégrer un projet managérial par exemple) sur devis intégrant une adaptation pédagogique.

ANIMER UN ATELIER en dynamiques collaboratives

Fiche Formation Détaillée

Programme détaillé

S#1

Appréhender l'atelier en digital comme une dynamique collaborative

Module Cube #1

- Ouverture : attentes, expériences récentes, objectifs ;
- Expérimenter une ouverture d'atelier et d'une séquence collaborative en facilitation augmentée ;

Pause

- Appréhender les conditions clés d'un atelier en dynamiques collaboratives : base de conception, notion de dynamiques collaboratives ;
- Bases de la facilitation digitale : le board, ses fonctions, sa grammaire
- Dynamique d'intersession asynchrone (binômes) : design d'une ouverture et d'une séquence en facilitation digitale adaptée

S#2

Savoir concevoir une réunion en facilitation digitale orientée efficacité

Module Cube #2

- Partage des conceptions revisitées par une mise en situation d'expérience : les quelques minutes d'ouverture de chaque atelier ;
- Méthode de préparation d'un atelier en mode pas à pas : cadrage, design, réalisation ;

Pause

- Mise en situation sur un brief (cas fictifs) : concevoir un atelier en facilitation digitale
- Partage : présentation du cadrage de chaque atelier
- Dynamique d'intersession asynchrone (binômes) : design et préparation de la réalisation de l'atelier sur un board ;

S#3

Savoir animer un atelier en facilitation digitale orientée efficacité

Module Cube #3

- Partage d'une séquence d'animation de chaque atelier par une mise en situation d'expérience
- Pause
- Debriefing des séquences facilitées
 - Partage expérience : final d'atelier et lancement d'un temps en facilitation asynchrone ;
 - Capitalisation
 - Evaluation
 - Final

Mes notes

B#3

3 x 3H30

Managers

MANAGER UNE ÉQUIPE

en dynamiques collaboratives



À propos
de cette
formation

Public visé

Objectifs

Prérequis
Aptitudes
Durée

Manager une équipe en hybride
en dynamiques collaboratives

Manager en hybride... bon courage !

Distanciel, présentiel, qui est là, qui fait quoi, comment collabore-t-on efficacement, comment fait-on cohésion, comment se projette-t-on ? Dans un contexte turbulent et incertain, manager, oui, c'est compliqué.

Nous sommes passés d'un quotidien stable à un monde de défis avec des équipes en pertes de repères. Ces défis, ce sont de formidables opportunités d'énergies. En manquant une équipe par la mise en mouvement de ses énergies sur un cap clair, nous pouvons faire mieux, et même beaucoup mieux qu'avant, qui plus est en digital !

Car ces dernières années **les solutions digitales** (boards, visio, IA) ont réinventé les approches, l'expérience, les outils et les pratiques du management.

In Principo Academy vous en fait profiter via **une formation à haute intensité collaborative...**

Managers d'équipe, managers de managers

- ✓ Appréhender le management en dynamique collaborative comme moteur de cohésion, d'engagement, de performance et de régénération des équipes ;
- ✓ Maîtriser le rôle, les postures et les pratiques du Manager Facilitateur dans un contexte en évolution continue ;
- ✓ Appréhender les clés du management d'équipe en dynamiques collaboratives avec une posture adaptée, un questionnement, un cap, un cadre, un mouvement continu ;
- ✓ Être en capacité d'identifier des séquences de pratiques managériales associées à des intentions et à des contextes ;
- ✓ S'approprier les bases des nouveaux outils digitaux : fonctions, usages, grammaire, prérequis ;
- ✓ Connaître quelques séquences de pratiques, pour mettre en mouvement une équipe en management augmenté ;

Avoir déjà managé des équipes et / ou des projets

Être en situation de travailler dans une organisation

3 x 3H30 en distanciel.

MANAGER UNE ÉQUIPE

en dynamiques collaboratives

Managers

Fiche Formation Détaillée

Compétences

- ✓ **Appréhender son contexte internes et externes** pour clarifier ce qui fait sens, ses options, son cap ;
- ✓ **Développer son authenticité, son rôle et sa posture** de manager facilitateur pour asseoir sa capacité à développer son équipe ;
- ✓ **Savoir écouter chacun/appréhender le contexte humain**, les enjeux et la trajectoire de l'entreprise pour développer la dynamique adaptée ;
- ✓ **Appréhender les clés du management en dynamiques collaboratives**,
- ✓ **Développer son architecture managériale** : posture, cap, questionnement, cadre, pratiques, rituels, moments de partage et d'écoute ;
- ✓ **Identifier en continu ce qui se joue pour mobiliser les séquences de pratiques adaptées ;**
- ✓ **Savoir manager en présentiel et en distanciel par les outils digitaux synchrones et asynchrones ;**
- ✓ Maitriser les bases de la facilitation augmentée

Méthodes mobilisées

Cette formation, en apprentissage expérientiel, permet de vivre de manière immersive une réunion en facilitation augmentée dans un collectif

Elle permet en 3 sessions de 3H30 d'appréhender ce qui se joue au niveau individuel et collectif, et de s'approprier les outils et les fondamentaux nécessaires pour être en capacité de les mettre en œuvre dans n'importe quelle situation courante.

L'approche mobilisée prend soin de créer les conditions d'un collectif pour la durée de la session et de faire émerger de vraies séquences de réunion.

Les participants expérimentent la dynamique collaborative qui se joue et ce qu'elle engendre comme capacité supplémentaire. La session se termine par une mise en situation expérientielle capitalisant l'ensemble des points traités servant de base à l'évaluation individuelle et collective des apprentissages acquis.

Modalités d'évaluation

L'évaluation se réalise au travers de mise en situation expérientielle sur 4 critères :

1. Capacité à appréhender le contexte stratégique et humain, les enjeux et les besoins en termes de management d'une équipe ;
2. Capacité à travailler l'authenticité de son rôle, sa posture, ses pratiques pour faire grandir son équipe en regard de sa nature, de son contexte ;
3. Capacité à manager dans la durée : cap, cadre, rituels, accompagnement individuel et collectif
4. Capacité à mettre en œuvre une architecture managériale collaborative en continu

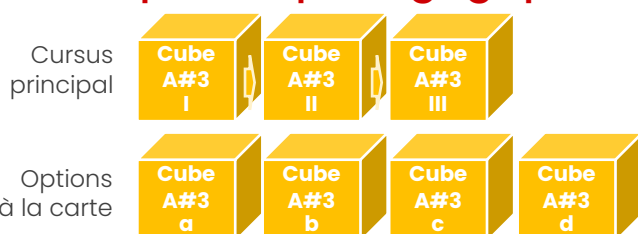
Délais d'accès

Les formations catalogues peuvent être mises en œuvre sous un délai de 4 semaines. Les formations nécessitant une adaptation (ingénierie d'adaptation / contextualisation) requièrent un minimum de 2 mois.

Accessibilité

Possibilité d'aménager le contenu et les modalités de cette formation pour permettre la participation des personnes en situation de handicap : merci de nous contacter au besoin.

Séquence pédagogique



Format

Toutes nos formations sont accessibles en présentiel et en distanciel. Nos formations peuvent être adaptées aux enjeux et aux spécificités de l'organisation (intégrer un projet managérial par exemple) sur devis intégrant une adaptation pédagogique.

Tarifs intra-organisation

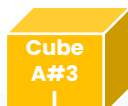
Devis sur demande
Nos formations sont éligibles aux dispositifs de financement

MANAGER UNE ÉQUIPE

en dynamiques collaboratives

Fiche Formation Détaillée

Programme détaillé



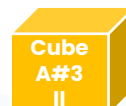
Explorer les fondamentaux d'un management d'équipe en dynamiques collaboratives

Module Cube #1

- Ouverture : attentes, partage d'expériences récentes, objectifs pour chacun ;
- Notions : appréhender son contexte en évolution (interne, externe), appréhender la dynamique de son équipe ;
- Mise en situation expérientielle sur contexte hybride : analyse et recommandations d'une approche managériale ;

Pause

- Partage des approches managériales
- Débriefing
- Bases du management en dynamiques collaboratives : revue des recommandations éclairée des notions partagées ;
- Notions : facilitation augmentée asynchrone
- Dynamique d'intersession asynchrone (binômes) : design d'une ouverture et d'une séquence en facilitation augmentée



Concevoir et activer une architecture managériale

Module Cube #2

- Ouverture : capitalisation de la session#1, attentes et objectifs pour la session ;
- Base du management en dynamiques collaboratives : notions de séquences de pratiques ;
- Mise en situation expérientielle : proposition d'une séquence managériale ;

Pause

- Partage des approches / débriefing
- Bases des architectures en dynamiques collaboratives : posture, cap, questionnement, cadre, pratiques, rituels, moments de partage et d'écoute ;
- Capitalisation
- Dynamique d'intersession asynchrone (binômes) : design d'une architecture managériale complète



Manager en toutes circonstances

Module Cube #3

- Ouverture : capitalisation de la session#2, attentes et objectifs pour la session ;
- Retour sur l'intersession. Partage sur les architectures managériales proposées
- Questionnement sur l'authenticité et l'intériorité comme source de justesse et de force de la posture en management

Pause

- Mise en situation expérientielle avec un dysfonctionnement significatif : proposition d'une approche managériale ;
- Partage des approches / débriefing
- CoEvaluation des compétences, des postures et des capacités
- Capitalisation
- Célébration
- Final

Fiche Formation Détaillée

Les Modules Cubes Complémentaires

Cube
A#3
a

RITUELS D'ÉQUIPE

Module Cube A#3-a

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Notions : Dynamiques collaboratives et rituels d'équipe ;
- Mise en situation expérientielle en contexte hybride : proposez des rituels d'équipe ;
- Partage des approches situation / rituels
- Débriefing

P a u s e

- Architecture d'une dynamique de rituels
- Proposition d'une liste de rituels exemples
- Revue des recommandations proposées éclairées des notions partagées
- Notions : rituels d'équipe en facilitation augmentée synchrone et asynchrone
- Partage et debriefing
- Capitalisation
- Final

Cube
A#3
b

MOBILISER PAR LE CAP

Module Cube A#3-b

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Diagramme des enjeux en exploration collaborative
- Notions : dynamiques collaboratives et énergie de l'engagement « la force du cap »
- Mise en situation expérientielle : proposition d'une expression du cap : en quoi est-il mobilisateur ?

Partage des approches / débriefing

P a u s e

- Notions : les déterminants de la mobilisation
- Pratique : facilitation augmentée de la mobilisation par le cap
- Exercice : designer sa démarche de mobilisation par le cap
- Capitalisation
- Final

Cube
A#3
c

FEUILLE DE ROUTE

Module Cube A#3-c

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Mise en situation expérientielle sur un cas fictif inspirant : cap mobilisateur / opportunités
- Dynamique expérientielle : Etoile de la Priorisation + Génération Initiatives
- Partage des Initiatives / débriefing

P a u s e

- Situation expérientielle : feuille de route + priorisation opérationnelle
- Méthodo opérationnelle : du cap l'engagement de la feuille de route - étapes clés, conditions, facteurs clés de succès
- Capitalisation
- Final

Cube
A#3
d

REX CAPITALISATION

Module Cube A#3-d

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Mise en situation expérientielle sur un cas fictif inspirant : réalisation d'un REX à 4 composantes
- Debriefing

P a u s e

- Bases des pratiques régénératives : posture, pratiques, suites, valorisation ;
- Dynamique expérientielle : Design managérial d'un arc régénératif
- Debriefing
- Capitalisation
- Final

B#4

MANAGER UN PROJET

en dynamiques collaboratives

4 x 3H30

Managers

Manager un projet en hybride en management augmenté

3H30

3H30

3H30

3H30

À propos
de cette
formation

Les projets ? Ça part dans tous les sens !

Un projet, avant, c'était simple, clair... et souvent rigide. Puis est arrivé l'agilité. Parfait, sauf que...

Sauf que, dans un contexte devenu incertain, turbulent, avec des réalités de plus en plus complexes, avec de plus en plus d'attentes en termes de sens, de reporting, de rendus intermédiaires, de stop and go, ça part dans tous les sens, et pire, parfois ça n'avance plus.

Un projet, c'est une dynamique d'actions portée par une dynamique d'acteurs. La méthode suivie – agile ou pas agile – doit être portée par une énergie qui permet de mobiliser, d'avancer et de délivrer de manière adaptée.

Le projet en dynamiques collaboratives, est à la fois une méthode simple et efficace, et une approche qui permet renforcer d'autres méthodes de projet, une méthode qui énergise les projets dans le contexte d'aujourd'hui.

Public visé

Managers de managers, chef de projet

- ✓ Appréhender les fondamentaux du management de projet et ses enjeux dans le contexte d'aujourd'hui ;
- ✓ Appréhender le management de projet en dynamiques collaboratives comme moteur des acteurs et des actions ;
- ✓ Maîtriser le rôle, les postures et les pratiques du Manager Facilitateur de projet dans un contexte en évolution continue
- ✓ Appréhender les 6 pratiques clés du management de projet en dynamiques collaboratives ;
- ✓ Être en capacité d'identifier des séquences de pratiques opérationnelles associées à des contextes courants ;
- ✓ S'appropriier les bases des nouveaux outils digitaux pour le management de projet ;
- ✓ Connaître quelques séquences de pratiques, pour mettre en mouvement un projet ;

Objectifs

Prérequis
Aptitudes
Durée

Avoir déjà managé des équipes et / ou des projets

Être en situation de travailler dans une organisation

4 x 3H30 en distanciel.

MANAGER UN PROJET

en dynamiques collaboratives

Fiche Formation Détaillée

Compétences

- ✓ **Savoir analyser les enjeux et la réalité des projets dans leur contexte** d'aujourd'hui en regard des fondamentaux du management de projet ;
- ✓ **Maîtriser l'approche du management de projet en dynamiques collaboratives** : dynamiques, clés, pratiques, indicateurs, bénéfices ;
- ✓ **Savoir écouter chacun/appréhender le contexte humain**, les enjeux et la trajectoire d'un projet pour développer la dynamique projet adaptée ;
- ✓ **Développer son architecture de projet** : posture, cap, questionnement, cadre, pratiques, rituels, moments de partage et d'écoute ;
- ✓ **Identifier en continu ce qui se joue pour mobiliser les séquences de pratiques adaptées** ;
- ✓ **Savoir manager en présentiel et en distanciel par les outils digitaux synchrones et asynchrones** ;
- ✓ Maîtriser les bases de la facilitation augmentée

Méthodes mobilisées

Cette formation, en apprentissage expérientiel, permet de vivre de manière immersive une réunion en facilitation augmentée dans un collectif

Elle permet en 4 sessions de 3H30 d'appréhender ce qui se joue au niveau individuel et collectif, et de s'approprier les outils et les fondamentaux nécessaires pour être en capacité de les mettre en œuvre dans n'importe quelle situation courante.

L'approche mobilisée prend soin de créer les conditions d'un collectif pour la durée de la session et de faire émerger de vraies séquences de réunion.

Les participants expérimentent la dynamique collaborative qui se joue et ce qu'elle engendre comme capacité supplémentaire. La session se termine par une mise en situation expérientielle capitalisant l'ensemble des points traités servant de base à l'évaluation individuelle et collective des apprentissages acquis.

Modalités d'évaluation

L'évaluation se réalise au travers de mise en situation expérientielle sur 4 critères :

1. Capacité à appréhender le contexte stratégique et humain, les enjeux et les besoins en termes de management d'un projet ;
2. Capacité à travailler l'authenticité de son rôle, sa posture, ses pratiques pour faire grandir son équipe en regard de sa nature, de son contexte ;
3. Capacité à manager dans la durée : cap, cadre, rituels, accompagnement individuel et collectif
4. Capacité à mettre en œuvre une architecture managériale collaborative en continu

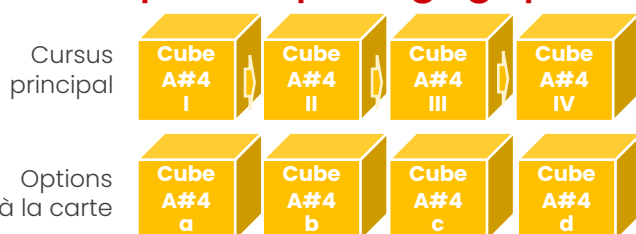
Délais d'accès

Les formations catalogues peuvent être mises en œuvre sous un délai de 4 semaines. Les formations nécessitant une adaptation (ingénierie d'adaptation / contextualisation) requièrent un minimum de 2 mois.

Accessibilité

Possibilité d'aménager le contenu et les modalités de cette formation pour permettre la participation des personnes en situation de handicap : merci de nous contacter au besoin.

Séquence pédagogique



Format

Toutes nos formations sont accessibles en présentiel et en distanciel. Nos formations peuvent être adaptées aux enjeux et aux spécificités de l'organisation (intégrer un projet managérial par exemple) sur devis intégrant une adaptation pédagogique.

Tarifs intra-organisation

Devis sur demande
Nos formations sont éligibles aux dispositifs de financement

MANAGER UN PROJET

en dynamiques collaboratives

Fiche Formation Détaillée

Programme détaillé

S#1

Explorer les fondamentaux d'un management de projet en dynamiques collaboratives

Module Cube #1

- Ouverture : attentes, partage d'expériences récentes, objectifs pour chacun ;
 - Notions : Appréhender les enjeux d'un projet dans son contexte en évolution et la dynamique de son équipe ;
 - Notions de projet. Premiers fondamentaux.
 - Le Management de projet en dynamiques collaboratives
 - Génération de Cas Projet d'Apprentissage
- Pause*
- Notions : du cadrage à l'énergie de l'engagement
 - Les 2 pratiques du cadrage : dynamique expérientielle
 - Partage et debriefing
 - Dynamique d'intersession asynchrone : le pitch d'engagement
 - Capitalisation

S#2

Concevoir et activer une architecture de projet

Module Cube #2

- Ouverture : capitalisation de la session#1, attentes et objectifs pour la session ;
 - Cadrage et énergie d'engagement
 - Partage / restitutions : le pitch d'engagement
 - Debriefing
- Pause*
- Notions : de l'activation à l'énergie de la réalisation
 - Les 2 pratiques de la réalisation : dynamique expérientielle
 - Partage et debriefing
 - Dynamique d'intersession asynchrone : l'architecture du pilotage
 - Capitalisation

S#3

Piloter un projet en toutes circonstances

Module Cube #3

- Ouverture : capitalisation de la session#2, attentes et objectifs pour la session ;
- Activation et énergie de la réalisation
 - Partage / restitutions : l'architecture du pilotage
 - Debriefing
- Pause*
- Notions : de la capitalisation à l'énergie de la confiance ;
 - Les 3 pratiques de la régénération : dynamique expérientielle
 - Partage et debriefing
 - Dynamique d'intersession asynchrone : l'architecture du pilotage
 - Capitalisation

S#4

Délivrer un projet en toutes circonstances

Module Cube #4

- Ouverture : capitalisation de la session#3, attentes et objectifs pour la session ;
- Retour sur l'intersession. Partage sur les architectures de projet proposées
 - Questionnement sur l'authenticité et l'intériorité comme source de justesse et de force de la posture en management
- Pause*
- Mise en situation expérientielle avec un dysfonctionnement significatif : proposition d'une approche managériale de projet ;
 - Partage des approches / débriefing
 - CoEvaluation des compétences, des postures et des capacités
 - Capitalisation
 - Célébration
 - Final

Fiche Formation Détaillée

Les Modules Cubes Complémentaires



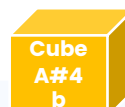
LA PUISSANCE DU PLANNING ASYNCRHONE

Module Cube A#4-a

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Immersion : exploration d'un board planning
- Partage réflexif : étonnements/apprentissages
- Notions : Dynamiques collaboratives+planning
- Mise en situation expérientielle : créez le board planning adapté à votre démarche

P a u s e

- Partage des approches situation
- Débriefing
- Architecture d'un board planning
- Proposition d'une liste de formats exemples
- Revue des recommandations proposées éclairées des notions partagées
- Notions complémentaires: plannings en facilitation augmentée synchrone et asynchrone
- Partage et debriefing
- Capitalisation
- Final



LA DYNAMIQUE DE L'ECOSYSTÈME PROJET

Module Cube A#4-b

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Exploration d'une cartographie d'écosystème
- Partage réflexif : étonnements/apprentissages
- Notions#1 : Dynamiques collaboratives d'écosystème : écosystèmes naturels / humains
- Mise en situation expérientielle sur 1 cas projet : créez votre cartographie d'écosystème

P a u s e

- Partage des approches / débriefing
- Notions#2 : Architecture d'un écosystème
- Proposition de 4 formats exemples
- Mise en situation expérientielle même cas fictif : complétez votre cartographie d'écosystème
- Notions complémentaires : écosystèmes en cartographie asynchrone
- Partage et debriefing
- Capitalisation
- Final



LA SOCIODYNAMIQUE DE L'ENGAGEMENT

Module Cube A#4-c

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Notions de sociodynamique
- Exploration d'une cartographie sociodynamique relative à un projet
- Partage réflexif : étonnements/apprentissages
- Mise en situation expérientielle sur 1 cas projet : créez votre cartographie sociodynamique

P a u s e

- Partage des approches / débriefing
- Notions#2 : Démarche de changement en approche sociodynamique
- Mise en situation expérientielle même cas fictif : pilotez votre approche en sociodynamique
- Notions complémentaires : le projet latéral
- Partage et debriefing
- Capitalisation
- Final



EVALUATION DES RISQUES

Module Cube A#4-d

- Ouverture : attentes et objectifs pour chacun
- Notions de risques dans un projet
- Exploration d'un outil de gestion des risques
- Partage réflexif : étonnements/apprentissages
- Mise en situation expérientielle sur 1 cas projet : réalisation d'un post-mortem

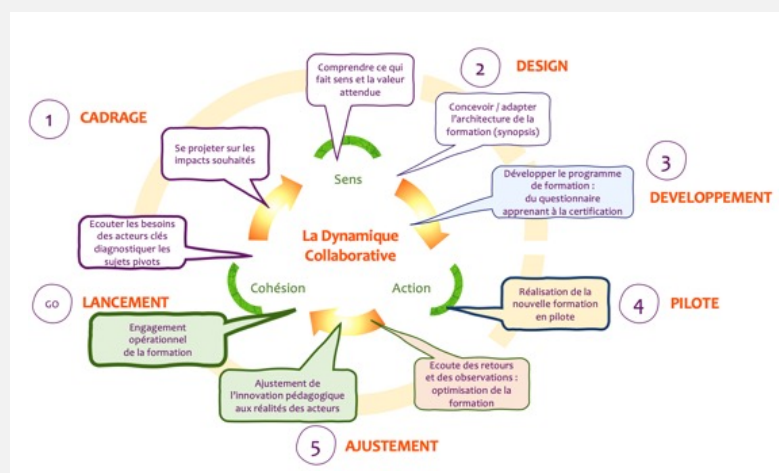
P a u s e

- Partage des récits + analyses / débriefing
- Notions#2 : Anticipation des risques / pilotage
- Mise en situation expérientielle même cas fictif : modalités d'anticipation et de pilotage
- Notions complémentaires : le management de la chaine critique de projet
- Partage et debriefing
- Capitalisation
- Final

Démarches d'ingénierie de formation - Le Sur-Mesure -



Co-construire les formations par les dynamiques collaboratives



Qu'est-ce qu'une formation en Dynamiques Collaboratives ?

Longtemps centrée sur les apprentissages cognitifs (savoirs), la pédagogie a investi, pour renforcer son impact, le champ émotionnel, puis expérientiel, puis collaboratif.

Les Dynamiques Collaboratives intègrent tous ces champs en un seul mouvement. Les chercheurs I. Nonaka et H. Takeuchi (1997) ont montré que l'apprentissage optimum par un collectif comportait 4 temps : Socialisation / Extériorisation / Combinaison / Intériorisation (SECI).

Les Dynamiques Collaboratives associent une dynamique sociale et une dynamique coélaborative par les sous-groupes projets portées par le sens (Accelerated Learning + Project Based Learning).

Les Dynamiques Collaboratives sont des aventures collectives sociales et transformatrices : mobilisées par le sens, l'action et la cohésion, les formations valorisent l'engagement et la coresponsabilité.

Le Catalogue 2022 des formations de L'Institut des Dynamiques Collaboratives vous inspire mais vous ne trouvez pas la formation précise qui conviendrait à votre besoin ? L'équipe de Facilitateurs Formateurs d'In Principo peut vous aider à adapter une formation existante ou créer une nouvelle formation répondant plus précisément à votre besoin, avec la même puissance pédagogique sur vos enjeux spécifiques.

Construisons ensemble les formations qui transforment vos capacités collaboratives

En mobilisant avec vous les quelques parties pertinentes, nous constituons un groupe d'ingénierie pédagogique pour designer la formation attendue en 5 étapes :

1. **Cadrage** : besoin / impact et sens / objectifs de compétence
2. **Design** : pédagogie collaborative / synopsis / contenu
3. **Développement** : évaluations / déroulé / outils / supports
4. **Pilote** : réalisation sur un ou deux groupes témoins
5. **Ajustement** : optimisation de la performance pédagogique

Toutes nos démarches de formation sont engagées par les mêmes critères d'exigence pour un impact plus durable sur les capacités collaboratives de vos équipes.

Les formateurs



Olivier Réaud Facilitateur, Activateur, Formateur In Principo

Olivier Réaud fonde In Principo en 2002 pour développer les capacités collaboratives des organisations après six ans dans la transformation digitale dont trois en tant que directeur eBusiness de Saint-Gobain. Avec l'équipe In Principo, il développe la pratique de l'intelligence collective en continu : les dynamiques collaboratives, puissant moteur de transformation des équipes, des organisations et des écosystèmes. Olivier lance en 2011 la démarche de formation d'In Principo. Olivier est élu en octobre 2021 Président de IAF France, l'association professionnelle des facilitateurs chapitre français de l'International Association of Facilitators.



Nathalie Salhi Facilitatrice Stratégique, Formatrice In Principo

Après un parcours dense dans le monde de la presse – management d'équipes, direction de fabrication, expérience collaborateur – Nathalie entreprend dans le fourmillant univers de la production de contenus écrits en ajoutant l'Expérience lecteur à sa démarche.

Menant une approche transdisciplinaire et transgénérationnelle, elle a progressivement intégré la transmission à son parcours s'appuyant sur l'ingénierie pédagogique pour travailler l'Expérience apprenant, présentielle et distancielle.

Facilitatrice de plein exercice, elle s'investit aujourd'hui dans de nombreux projets en dynamiques collaboratives. Nathalie a rejoint In Principo en 2023.



Delphine Hervot Facilitatrice, Coach, Formatrice In Principo

Après 20 ans en poste de direction à l'international dans plus de 10 pays où elle a mené de nombreux projets de transformation opérationnelle, organisationnelle et culturelle dans le secteur de des industries culturelles, Delphine Hervot accompagne aujourd'hui les transformations individuelles et collectives. Dès 2018, Delphine renforce ses compétences en transformation (M2 Management des Organismes Culturels à HEC Montréal, Change Master Chaire ESSEC du Changement, Coaching Individuel et Collectif chez International Mozaik, ICF) et en facilitation avant d'intégrer en 2021 l'équipe In Principo.



Laurent Austin Facilitateur, Activateur, Coach In Principo

Laurent Austin accompagne ses clients dans la reconnexion des collaborateurs à eux-mêmes et à la culture de leur entreprise pour développer les conditions d'une véritable dynamique collective (créativité, plaisir, performance). L'humain est, pour lui, le levier essentiel permettant d'améliorer l'implication des collaborateurs, la cohésion d'équipe, la performance collective et, in fine, la rentabilité des organisations. Diplômé de INSEEC Paris, école supérieure de commerce, il a occupé des fonctions marketing, conseil et vente. Il a renforcé ses compétences par un Diplôme Universitaire en Intelligence Collective de l'Université de Cergy Pontoise.



Isabelle Buisine Facilitatrice, Régénératrice, Formatrice Partenaire

17 ans de responsabilités opérationnelles, marketing et stratégiques, dans les métiers de la vente à distance et du retail – notamment chez KIABI à partir de 2007, ont permis à Isabelle de s'investir résolument sur l'accompagnement des transformations : digital, client, management et travailler ensemble. Isabelle se dédie à partir de 2016 en indépendante aux dynamiques de transformation par l'intelligence collective, le développement personnel et accompagnement de l'humain, pour contribuer à la réinvention des organisations. Isabelle rejoint In Principo comme formatrice en Dynamiques Régénératives en 2022.

Les formateurs



Gaetanne Gengembre Facilitatrice, Activatrice d'écosystème, Formatrice Partenaire

Gaetanne Gengembre a exercé 20 ans dans différents secteurs d'activité en qualité de contrôleur de gestion et de change manager, responsable de grands chantiers de transformations. Depuis 2023, elle est Coach et accompagne les entreprises dans le développement de leurs collaborateurs et l'appropriation des enjeux stratégiques de leur organisation en transformation. Elle conçoit des dispositifs d'accompagnement intégrant du coaching, du codéveloppement managérial, des ateliers créatifs, de la formation et de l'intelligence collective.



Daniel Ginet Facilitateur en Management de Projets Complexes In Principo

Après un parcours opérationnel en entreprise (Trayvou SA) Daniel se spécialise dans le conseil en management de projets à forte contraintes (Algoe, Coupe du monde de Football en France 98), puis Cap Gemini. En 2005, il crée son cabinet de conseil pour développer une méthodologie de maîtrise des engagements de délais dans les projets appliquée aux projets critiques et innovant dans l'industrie, et notamment chez Schneider Electric. En 2010, Daniel Ginet rejoint In Principo pour répondre aux défis des organisations d'aujourd'hui par la mobilisation collaborative des parties prenantes.



Christine Koehler Facilitatrice, Coach, Formatrice Partenaire

Christine est Consultante en Développement Organisationnel et Executive Coach. C'est une des pionnières de l'intelligence collective en France. Christine développe et anime des processus et séminaires à partir de la présence, de la communication assertive, de l'intelligence collective et de l'auto-organisation. Elle aide les organisations à clarifier leur raison d'être et leurs principes de fonctionnement. Elle a coordonné et édité le premier livre en français sur le forum ouvert et a fondé l'Institut Open Space France. Elle forme à la posture de facilitateur en intelligence collective et anime un groupe de pratiques : le Lab Emergence.

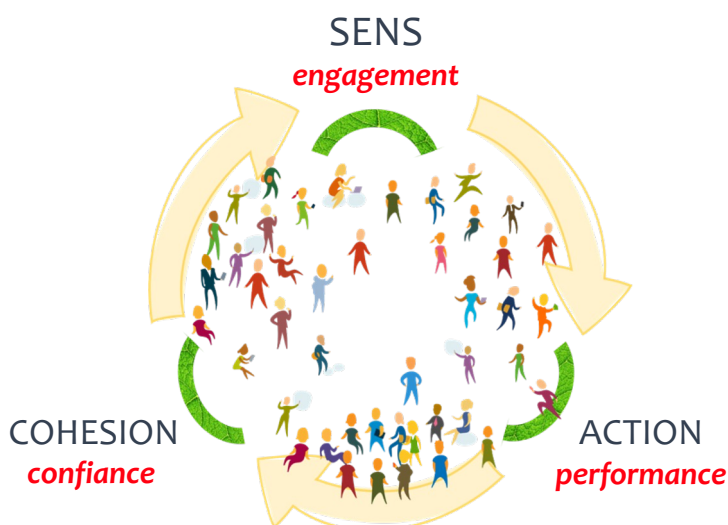
Mes notes

Un système managérial pour développer l'intelligence collective en continu

La puissance de la dynamique collaborative

Qu'est-ce que la dynamique collaborative ?

Ce qui détermine la force d'adaptation et d'évolution d'une organisation dans un monde en transition, c'est le développement de son intelligence collective vivante et continue : sa capacité à percevoir collectivement une réalité en évolution de manière subtile, à prendre conscience des évolutions qui se jouent et à accroître son rôle dans son écosystème, à imaginer de nouveaux modes d'action, à mettre en œuvre de nouvelles solutions et à améliorer sans cesse son impact.

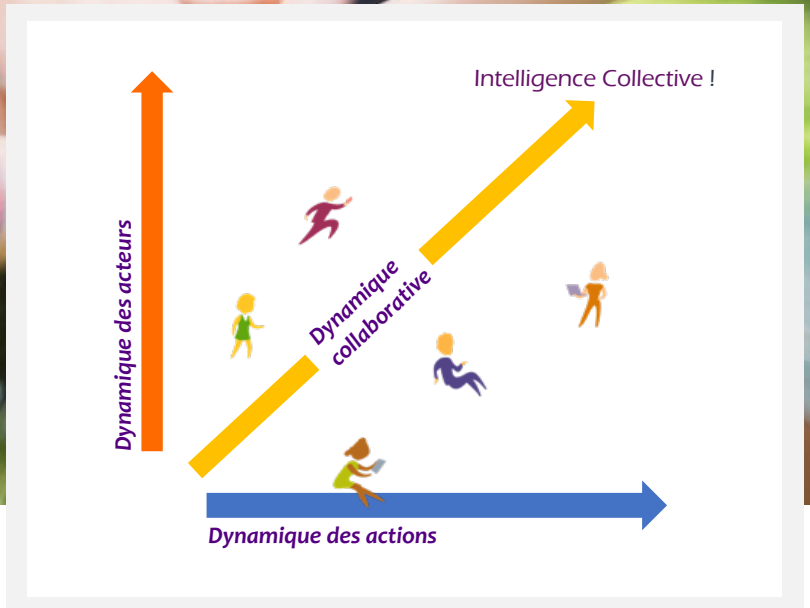


Ce système de management par l'intelligence collective développe en continu l'engagement, la créativité, l'agilité, l'efficacité et la différenciation, tout en renforçant le vivre ensemble de tous, l'épanouissement de chacun.

Mettre en mouvement l'Intelligence Collective en Continu

La dynamique collaborative est la capacité d'une organisation à mettre en mouvement ses acteurs, son collectif et son écosystème pour créer en continu la capacité nécessaire à développer cette intelligence collective globale. L'intelligence collective ne se décrète pas, elle se suscite. Comment ? Par quelles pratiques ?

La dynamique des acteurs par la dynamique des actions



La dynamique collaborative : quel avantage ?

La Dynamique Collaborative permet de créer les conditions d'une intelligence collective vivante et continue dans une équipe, une organisation, un écosystème.

La Dynamique Collaborative est un système de pratiques en cycle continu constituant le mode de fonctionnement permanent de l'organisation, lui permettant de dépasser plus aisément la complexité de ses situations par des solutions créatives.

La Dynamique Collaborative considère autant la Dynamique des Enjeux et des Actions (vision / innovation/ projets) que la Dynamique des Acteurs (projection / engagement / coaction).



De la Dynamique Collaborative à la Dynamique Régénér'Active

La dynamique collaborative permet d'activer l'intelligence collective en continu pour un groupe d'acteurs quels que soient le sujet, la taille ou la nature du groupe.

Le collectif est porté par sa dynamique (engagement des acteurs / puissance des actions) autant qu'il est acteur et pilote de son fonctionnement en intelligence collective (conditions / capacités) en consacrant un temps dédié à sa réflexivité (temps miroirs). Cette double maîtrise ouvre la puissance collaborative à la capacité régénérative : c'est la Dynamique Régénér'Active.

Une dynamique managériale circulaire qui développe la puissance collaborative de vos équipes de vos organisations de vos écosystèmes



À chaque itération, le groupe grandit en qualité, augmente son énergie et augmente son autonomie.



Une dynamique circulaire qui grandit le collectif en engagement, en performance et en confiance

La dynamique collaborative est une approche circulaire de l'intelligence collective, travaillant par cycle sur le développement de l'énergie collaborative du groupe, capitalisant progressivement sur l'ensemble de ses capacités : conscience partagée des enjeux, sens, engagement, créativité, agilité, coaction, efficacité, apprentissage, partage, épanouissement, confiance.

La dynamique collaborative : comment ça marche ?

La dynamique collaborative est un système régénératif circulaire en 3 temps majeurs qui permet à un collectif de :

- Se Projeter ensemble (sur le SENS)
- Agir ensemble et renouveler sa performance (cadre d'ACTION)
- Grandir ensemble et renforcer le vivant du collectif et sa capacité de coapprentissage

Ce système se renforce à chaque itération et devient autoévolutif.

Mes notes

In Principo Academy
est l'activité formation de In Principo
60 rue de Richelieu 75002 PARIS
contact@inprincipo.com

Organisme de formation
n°11 75 66278 75
auprès du Préfet
de la Région Ile de France

Datadocké
depuis le 16 janvier 2019

In Principo est certifié Qualiopi
par ATALIA Certification en 2021.

En partenariat avec :



*Faire de la puissance des enjeux
une source d'engagement*

*Faire de l'engagement une source
d'efficacité et d'efficience collaborative*

*Faire du collectif une source de régénération
de l'énergie et de la confiance*



La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

La Fabrique du Futur – Think-Do-Tank de la prospective accélère depuis 2006 l'émergence de futurs pertinents pensés collaborativement au travers de nouveaux paradigmes humains : écosystèmes, living labs, communautés apprenantes, dynamiques transformantes ...

Map&Match réinvente les capacités collaboratives des équipes à partir de la révélation de leurs talents. Map&Match est une plateforme logicielle proposant une démarche innovante de révélation des talents que nous proposons en option de chacune de nos formations.



www.inprincipo.com

contact@inprincipo.com

IN PRINCIPO
PARIS
60 rue de Richelieu
75002 PARIS
+33 1 53 05 99 75

IN PRINCIPO
LYON GRAND-SUD
3, cours Charlemagne
69002 LYON
+33 4 78 03 40 12

IN PRINCIPO
HAUTS-DE-FRANCE
Campus AGROTECH
rue jean bouche,
Square Eugène Thomas,
59780 WILLEMS

Qualiopi
processus certifié 

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION